

Coût de la formation

Le coût de la formation n'est pas à votre charge si elle se fait dans le cadre de FOCAL (ce financement est assuré par l'Etat).

La contribution demandée aux participants est de suivre la formation avec assiduité.

Le coût par personne, dans les autres situations, est de 16,50 € l'heure, soit 330 € pour cette formation.

La formation

Les applications des mathématiques sont quotidiennes. Certains actes de la vie quotidienne, comme l'exercice de la plupart des métiers, nécessitent de bonnes connaissances en matière de calculs, en géométrie, de techniques de résolution de problèmes. Les maîtriser a une utilité quotidienne, dans sa vie personnelle autant que professionnelle.

Nous vous proposons une formation individualisée, répondant à vos besoins pour gagner en confiance dans vos capacités à effectuer des calculs et vous en servir pour opérer des mesures de distances, de quantités, de poids, de temps, et pour trouver la solution de problèmes.

Publics et conditions d'accès

Sont prioritaires les personnes en situation de transition professionnelle, et motivées pour se préparer à exercer un emploi durable, qui veulent s'assurer qu'elles ont les connaissances et compétences attendues dans la communication orale et écrite, qui veulent en acquérir de nouvelles.



SAVOIR CALCULER, MESURER, TROUVER LA SOLUTION

Utiliser les règles de base du raisonnement et du calcul mathématiques en situation professionnelle

Effectuer des raisonnements utilisant des nombres et des formules pour effectuer des tâches de la vie quotidienne ou professionnelle.

Comprendre la méthode d'un raisonnement juste, appliqué aux besoins professionnels. Savoir le reproduire.



Coordination pour Promouvoir Compétences et Volontariat

21b avenue du Neuhof 67100 STRASBOURG

www.cpcvest.fr

Tél : 03 88 62 28 28

Mél : accueil@cpcvest.fr



SIRET: 432 308 161 00038

Déclaration d'activité : 42670063167

Programme de la formation

1. Se repérer dans l'univers des nombres
2. Résoudre un problème combinant plusieurs opérations
3. Faire ses calculs sur des mesures d'espace, de temps, de quantités
4. Lire un plan et schéma et savoir l'utiliser
5. Suivre et partager un raisonnement mathématique

Contenus proposés :

- Revoir les calculs de base : les 4 opérations, la règle de 3, les proportions, les calculs simples de périmètres, surfaces et volumes
- Résoudre des problèmes de la vie quotidienne et professionnelle
- Développer des raisonnements mathématiques : logique, déduction, induction, réflexion, prévision, application de règles et de formules
- Repérage dans l'espace : plan, schéma, carte

Le déroulé de la formation est adapté en tenant compte de ce que maîtrisent déjà au départ les participants.

Les acquis visés correspondent au domaine 2 du socle commun interprofessionnel. Ils permettent de se préparer à obtenir le CléA.



Moyens mis en œuvre

Intervenants : le CPCV Est emploie des formateurs-rices, permanents ou intermittents réguliers, qui sont diplômés, expérimentés et spécialisés,

notamment dans les compétences transversales et linguistiques nécessaires pour tout emploi, ainsi que dans l'élaboration de projets professionnels.

Moyens techniques : vidéoprojecteur, supports pédagogiques adaptés fournis par le CPCV Est

Il est souhaitable que les participants disposent d'un ordinateur ou d'une tablette, ainsi que d'une connexion internet. Ces matériels peuvent faire l'objet de prêt et des lieux de connexion peuvent être proposés.

Organisation de la formation

La durée de la formation est de 20h, réparties sur 8 séances de 2h30 (une séance par semaine ou par quinzaine, selon les contraintes et disponibilités des stagiaires et de l'employeur)

Un groupe compte en moyenne 8 personnes.

Lieu : MIDE 19 allée Jacqueline Auriol à Strasbourg (quartier du Neuhof)

Contact :

Guilaine BECKER g.becker@cpcvest.fr /
03 88 62 28 28
Bénédicte FAZEL b.fazel@cpcvest.fr /
03 88 62 28 28

Démarche de formation

La méthode utilisée repose sur la valorisation des expériences : elle implique immédiatement les participants dans l'action.

Les connaissances apportées par le formateur sont appliquées dans des mises en situation implicatives, des jeux de rôles...

Des exercices en ligne via internet sont proposés en complément des travaux effectués en groupe

Des temps de réflexion collective permettent de rechercher des possibilités d'amélioration.

Les participants sont encouragés régulièrement à formuler leurs besoins.

Mesure de résultats

Bilans individuels et collectifs en début et fin de formation - Evaluation de satisfaction.

Cette formation donne une expérience d'adaptation et de développement de ses compétences. Elles sont attestées à la fin de la formation.

